

Ökoiskolai munkaterv a 2023/2024. tanévben

Foglalkozás / tevékenység megnevezése	Foglalkozás / tevékenység időpontja	Foglalkozás / tevékenység helyszíne	Foglalkozás / tevékenység órászáma*	Foglalkozás / tevékenység témája	Foglalkozás / tevékenység résztvevők száma	Foglalkozás / tevékenység típusa	Foglalkozás / tevékenység módszertana	Foglalkozást / tevékenységet megvalósító szakember	Elvárt eredmények
Felkészítés a Zöld Föld hulladéknak nevelés-oktatási program iskolai alkalmazására	augusztus-szeptember	Ady Gimnázium	30	Zöld Föld tananyag	1 fő pedagógus	Ismeretszerzés és -alkalmazás	frontális, egyéni és csoportmunka	Bárány-Kis Mónika (továbbképzés)	Fenntarthatóságra nevelés
Szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása, szelektív hulladékgyűjtő kukák (papír, műanyag, vegyes) fenntartása, felújítása. A szelektív hulladékgyűjtés fontosságának hangsúlyozása minden osztályban	szeptember-június	Ady Gimnázium	folyamatos tevékenység	tájékoztató, tanári előadás, kukák felcímkézése és elhelyezése, szelektív hulladékgyűjtés	22 osztály tanuló, tanárok	Ismeretszerzés, hulladékgyűjtés	frontális, egyéni és csoportmunka	Természettudományos munkaközösség	Környezettudatos magatartás, szelektív hulladékgyűjtés
Használt elemek gyűjtésének folyamatos fenntartása	szeptember-június	Ady Gimnázium	folyamatos tevékenység	szelektív hulladékgyűjtés	22 osztály tanuló, tanárok	Hulladékgyűjtés	egyéni munka	Természettudományos munkaközösség	Környezettudatos magatartás, szelektív hulladékgyűjtés
BoADYkum fenntartása, gondozása	szeptember-június	Ady Gimnázium	folyamatos tevékenység	tanulói megfigyelés, önálló munka	tanulócsoport	Munkáltatás	egyéni és csoportmunka	Tóthné Dr. Kosztin Beáta, Süveges Csaba	Motiváció, tanulói aktivitás, együttműködés
Fenntarthatóság érettségi felkészítő tantárgy bevezetése	szeptember-június	Ady Gimnázium	folyamatos tevékenység	Zöld Föld tananyag	11. évfolyam tanulócsoport	Ismeretszerzés	frontális, egyéni és csoportmunka, projektmódszer	Tóthné Dr. Kosztin Beáta	Fenntarthatóságra nevelés
Fenntarthatóság a 11. évfolyamos természettudományi földrajz modul tanórákon	szeptember-június	Ady Gimnázium	folyamatos tevékenység	Természettudományi földrajz modul tananyag és kiemlése	több osztály (11. évfolyam természettudományos modul)	Ismeretszerzés, munkáltatás	frontális, egyéni és csoportmunka, projektmódszer	Komádné Kiss Erzsébet Beatrix, Serdült Laura	Fenntarthatóságra nevelés
Meskönyvek, csoki gyűjtése, alapítványi felhívásra	október-január	Ady Gimnázium	folyamatos tevékenység	gyűjtés	22 osztály tanuló, tanárok	Gyűjtés, segítségnyújtás	egyéni munka	Tóthné Dr. Kosztin Beáta, osztályfőnökök, DÖK	Fenntarthatóságra nevelés, érzékenyítés
Green Drops Kft. üzemeltetés	november	külső helyszín	4	tanulói megfigyelés	több osztály (11. évfolyam természettudományos modul)	Ismeretszerzés	frontális	Komádné Kiss Erzsébet Beatrix, Serdült Laura	Zöld start up cég megismerése, ismeretek bővítése
Osztálytermek zöldesítése, ADY napi versenyfelhívás	november	Ady Gimnázium	8	zöld felületek növelése	2 osztály tanuló, tanárok	Munkáltatás	egyéni és csoportmunka	Komádné Kiss Erzsébet Beatrix és a DÖK	Motiváció, tanulói aktivitás, együttműködés
Európai Hulladécsökkentési Hét	november	Ady Gimnázium	10	kupagyűjtés	10 osztály	Hulladékgyűjtés, segítségnyújtás, állapotmenhelyek, beteg gyermekek, alapítványok támogatása	csoportmunka	osztályfőnökök, Rácz Rita	Fenntarthatóságra nevelés, érzékenyítés
Európai Hulladécsökkentési Héthez kapcsolódó Ady napi verseny felhívás	november	Ady Gimnázium	8	figyelemfelkeltő plakátkészítő verseny lebonyolítása	22 osztály tanuló	munkáltatás, ismeretszerzés	egyéni, párosmunka	biológia szakos tanárok	Fenntarthatóságra nevelés, érzékenyítés
Ady-napi pályázatok: Növényismeret	november	Ady Gimnázium	8	figyelemfelkeltő plakátkészítő verseny lebonyolítása	22 osztály tanuló	munkáltatás, ismeretszerzés	egyéni, párosmunka	biológia szakos tanárok	Fenntarthatóságra nevelés, érzékenyítés
Ady-napi pályázatok: A PET-palack új élete	november	Ady Gimnázium	8	tanulói munkák	22 osztály tanuló	munkáltatás, ismeretszerzés	egyéni, párosmunka	fizika szakos tanárok	Fenntarthatóságra nevelés, érzékenyítés
Ady-napi pályázatok: Fenntartható módon Európában	november	Ady Gimnázium	8	tanulói munkák	22 osztály tanuló	munkáltatás, ismeretszerzés	egyéni, párosmunka	fizika szakos tanárok	Fenntarthatóságra nevelés, érzékenyítés
Egészséges táplálkozás, tápérték táblázat vizsgálat ("Cukor, az édes gyilkos")	november	Ady Gimnázium	4	tanulói megfigyelés, kísérlet	több osztály (11. évfolyam természettudományos modul)	Digitális eszközök, mérleg használata	Megfigyelés, csoportmunka, kísérlet	Komádné Kiss Erzsébet Beatrix, Serdült Laura	Ismeretek bővítése, tudatos vásárló magatartás kialakítása, matematikai kompetencia fejlesztése, motiváció
Hulladékgazdálkodás témában külső előadó meghívása	november	Ady Gimnázium	8	tanulói megfigyelés	11. évfolyam természettudomány csoportjai	Ismeretszerzés	Tanulói megfigyelés	Bárány-Kis Mónika, Aliz, Komádné Kiss Erzsébet Beatrix, Serdült Laura	Ismeretek bővítése, tudatos vásárló és hulladékgazdálkodói magatartás kialakítása
Véradás megszervezése	október	Ady Gimnázium	6	véradás	18-életévét betöltött tanulók + szülői közösség	Önkéntes segítségnyújtás	egyéni munka	Tóthné Dr. Kosztin Beáta	érzékenyítés
Véradás megszervezése	március	Ady Gimnázium	6	véradás	18-életévét betöltött tanulók + szülői közösség	Önkéntes segítségnyújtás	egyéni munka	Tóthné Dr. Kosztin Beáta	érzékenyítés
A víz világnaphoz kapcsolódóan csatlakozás a Happy-Hét kihívásához. Iskolai díszítés és versenyfelhívás a DÖK részéről	március 22.	Ady Gimnázium	6	víz, vízvédelem	22 osztály tanuló, tanárok	Vegyes típusú, kombinált foglalkozás	Tanulói megfigyelés, kísérlet, filmnézés szempontsoral	Tóthné Dr. Kosztin Beáta, Komádné Kiss Erzsébet Beatrix, DÖK	A víz fontosságának hangsúlyozása, ökológis és fenntarthatósági problémák megismerése, a tudatos magatartás kialakítása
Fenntarthatósági témahét kiemelt iskolai szintű megvalósítása	április 24-28.	Ady Gimnázium	heti tevékenység	Föld védelme	22 osztály tanuló, tanárok	Vegyes típusú, kombinált foglalkozás	Tanulói megfigyelés, egyéni és csoportmunka	Természettudományos munkaközösség	Fenntarthatóságra nevelés

Föld világnapján iskolai díszítés és a Fenntarthatósági témahét en környezetvédelmi verseny lebonyolítása	április 26.	Ady Gimnázium	4	Föld védelme	22 osztály 3 fős csapatai	versenyfeladatok megoldása	csopormunka	DÓK	Ismeretszerzés, együttműködés, motiváció
Madarak és fák világnapjához kötődően állatkerti látogatás a Nagyerdei Kultúrparkban szakvezetéssel	május 17.	Ady Gimnázium	5	madarak védelme	30 tanuló, kísérőtanárok	állatkerti látogatás, megfigyelés	csopormunka	DÓK	Ismeretek bővítése, tudatosság fejlesztése
Újrahasznosító nap a hagyományos DÓK napon	április 9.	Ady Gimnázium	4	hulladék újrahasznosítása	tanulói közösség	Tanulói munkáltatás	Csopormunka	DÓK	Kreativitás fejlesztése, kooperativitás, különleges művészi alkotások megvalósulása
Játszunk együtt! a DÓK napon	június 14.	Ady Gimnázium	4	természet- és környezetvédelmi játékok	tanulói és tanári közösség	Játék	Egyéni, páros, csopormunka	Tóthné Dr. Kosztin Beáta, Komáriné Kiss Erzsébet Beatrix, DÓK	Környezet- és természetvédelmi ismeretek bővítése, kommunikációs és kooperatív kompetencia fejlesztése
Pályázatok figyelése, megírása a fenntarthatósággal, környezetvédelemmel kapcsolatban	folyamatos	Ady Gimnázium	6	pályázatban vállalt feladatok	tanulói és tanári közösség		Egyéni, páros, csopormunka	Rácz Rita	A pályázatban leírtak