

## Ökoiskolai munkaterv a 2021/2022. tanévben

Foglalkozás / tevékenység megnevezése	Foglalkozás / tevékenység időpontja	Foglalkozás / tevékenység helyszíne	Foglalkozás / tevékenység óraszám	Foglalkozás / tevékenység témája	Foglalkozás / tevékenység résztvevők száma	Foglalkozás / tevékenység típusa	Foglalkozás / tevékenység módszertana	Foglalkozást / tevékenységet megvalósító szakember	Elvárt eredmények
A három beadott NTP pályázatból a nyertes pályázatok megvalósítása	szeptember-június	Ady Gimnázium	a sikeres pályázatok függvénye		22 osztály tanulói, tanárok			pályázati felelős	
Szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása, szelektív hulladékgyűjtő kukák (papír, műanyag, vegyes) elhelyezése az osztálytermekben és a közösségi terekben. A szelektív hulladékgyűjtés fontosságának hangsúlyozása minden osztályban	szeptember-június	Ady Gimnázium	folyamatos tevékenység	tájékoztatás, tanári előadás, kukák felcímkézése és elhelyezése, szelektív hulladékgyűjtés	22 osztály tanulói, tanárok	Ismeretszerzés, hulladékgyűjtés	frontális, egyéni és csoportmunka	Természettudományos munkaközösség	Környezettudatos magatartás, szelektív hulladékgyűjtés
Használt elemek gyűjtésének folyamatos fenntartása	szeptember-június	Ady Gimnázium	folyamatos tevékenység	szelektív hulladékgyűjtés	22 osztály tanulói, tanárok	Hulladékgyűjtés	egyéni munka	Természettudományos munkaközösség	Környezettudatos magatartás, szelektív hulladékgyűjtés
Passzold vissza tesó! Használt mobiltelefonok szelektív gyűjtésének fenntartása Jane Goodall Intézet segítségével	szeptember-június	Ady Gimnázium	folyamatos tevékenység	szelektív hulladékgyűjtés	22 osztály tanulói, tanárok	Hulladékgyűjtés	egyéni munka	Faragó Tímea	Környezettudatos magatartás, szelektív hulladékgyűjtés
Green Drops Kft. hidropóniás növénytermesztésének megismerése, üzemlátogatás	szeptember-június	külső helyszín		tanulói megfigyelés	több osztály	Ismeretszerzés	frontális	Kertiné Szakáll Anna	Energiatakarékosság, fenntarthatóság lehetőségeinek megismerése
Jane Goodall Intézet előadásai angol és magyar nyelven	szeptember-június	Ady Gimnázium	4	tanulói megfigyelés	4 osztály	Ismeretszerzés	frontális	Kertiné Szakáll Anna	Fenntarthatóságra nevelés
TeSzedd!-Önkéntesen a tiszta Magyarországért programban való aktív részvétel	október	külső helyszín	4	hulladékgyűjtés		Munkáltatás	egyéni és csoportmunka	Tóthné Dr. Kosztin Beáta, Komádiné Kiss Erzsébet Beatrix, DÖK	Környezettudatos magatartás, hulladékgyűjtés
Iskola tereinek zöldesítése, versenyfelhívás az ADY-naphoz kapcsolódóan	november 22.	Ady Gimnázium		zöld felületek növelése	22 osztály tanulói, tanárok	Munkáltatás	csoportmunka	osztályfőnökök, diákönkormányzat	Motiváció, tanulói aktivitás, együttműködés
Műanyag kupakok gyűjtésének megszervezése, állatmenhelyek, beteg gyermekek, alapítványok támogatása	december-június	Ady Gimnázium	folyamatos tevékenység	szelektív hulladékgyűjtés	22 osztály tanulói, tanárok	Hulladékgyűjtés, segítségnyújtás	egyéni munka	Faragó Tímea	Fenntarthatóságra nevelés

## Ökoiskolai munkaterv a 2021/2022. tanévben

Foglalkozás / tevékenység megnevezése	Foglalkozás / tevékenység időpontja	Foglalkozás / tevékenység helyszíne	Foglalkozás / tevékenység óraszám	Foglalkozás / tevékenység témája	Foglalkozás / tevékenység résztvevők száma	Foglalkozás / tevékenység típusa	Foglalkozás / tevékenység módszertana	Foglalkozást / tevékenységet megvalósító szakember	Elvárt eredmények
Használt játékok gyűjtése, Szívárvány az esőben alapítvány felhívására	december-január	Ady Gimnázium	folyamatos tevékenység	játékgyűjtés	22 osztály tanulói, tanárok	Gyűjtés, segítségnyújtás	egyéni munka	Faragó Tímea, DÖK	Segítségnyújtásra nevelés, felelősségvállalás, fenntarthatóságra nevelés
Zöld Föld Program Kék Bolygó Alapítvány előadása	december	Ady Gimnázium	folyamatos tevékenység	tanulói megfigyelés	több osztály	Ismeretszerzés	frontális	Kertiné Szakáll Anna	Fenntarthatóságra nevelés
Planet Budapest 2021	december	Budapest	8	tanulói megfigyelés	30 tanuló	Ismeretszerzés	frontális, egyéni munka	Kertiné Szakáll Anna	Fenntarthatóságra nevelés
Egészségnap, egészséges táplálkozás, tápérték táblázat vizsgálat	tavasz	Ady Gimnázium		tanulói megfigyelés, kísérlet	22 osztály tanulói, tanárok	Digitális eszközök, mérleg használata	Megfigyelés, csoportmunka, kísérlet	osztályfőnökök, DÖK, Természettudományos munkaközösség	Ismeretek bővítése, tudatos vásárló magatartás kialakítása, matematikai kompetencia fejlesztése, motiváció
Véradás megszervezése	március	Ady Gimnázium	6	véradás		Segítségnyújtás	egyéni munka	Tóthné Dr. Kosztin Beáta	Segítségnyújtásra nevelés, felelősségvállalás
Mókusszámlálás a Nagyerdőért Egyesület együttműködésével	március	Debreceni Nagyerdő	4	tanulói megfigyelés	30 tanuló	Munkáltatás	Tanulói megfigyelés, egyéni és csoportmunka	Rácz Rita	Fenntarthatóságra nevelés
Közös finnezés környezetvédelmi témában, a víz világnaphoz kapcsolódóan, csatlakozás a Happy-Hét kihívásaihoz	március 22.	Ady Gimnázium	6	víz, vízvédelem	22 osztály tanulói, tanárok	Vegyes típusú, kombinált foglalkozás	Tanulói megfigyelés, kísérlet, filmnézés szempontsorral	Tóthné Dr. Kosztin Beáta, Komádiné Kiss Erzsébet Beatrix, DÖK	A víz fontosságának hangsúlyozása, ökológis és fenntarthatósági problémák megismerése, a tudatos magatartás kialakítása
<b>Fenntarthatósági témahét</b> kiemelt iskolai szintű megvalósítása, pályázati támogatással	április	Ady Gimnázium		Föld védelme	22 osztály tanulói, tanárok	Vegyes típusú, kombinált foglalkozás	Tanulói megfigyelés, egyéni és csoportmunka	Természettudományos munkaközösség	Fenntarthatóságra nevelés
Föld világnapján a <b>Fenntarthatósági témahét</b> en környezetvédelmi verseny lebonyolítása	április 22.	Ady Gimnázium	4	Föld védelme	22 osztály 3 fős csapatai	versenyfeladatok megoldása	csoportmunka	DÖK	Ismeretszerzés, együttműködés, motiváció
Tudatos vásárlói magatartás kialakítása, <a href="https://tudatosvasarlo.hu/">https://tudatosvasarlo.hu/</a> oldal megismerése a <b>Fenntarthatósági témahét</b> en	április	Ady Gimnázium	4	tudatos vásárlás, termékismertető elemzése	22 osztály tanulói, tanárok	feladatlap kitöltése, tanulói munkáltatás, digitális eszközhasználat	Egyéni, páros, csoportmunka	Tóthné Dr. Kosztin Beáta, Komádiné Kiss Erzsébet Beatrix	Tudatos vásárlói magatartás kialakulása, fogyasztói tudatosságra nevelés, környezetkímélő termékek megismerése

## Ökoiskolai munkaterv a 2021/2022. tanévben

Foglalkozás / tevékenység megnevezése	Foglalkozás / tevékenység időpontja	Foglalkozás / tevékenység helyszíne	Foglalkozás / tevékenység óraszám	Foglalkozás / tevékenység témája	Foglalkozás / tevékenység résztvevők száma	Foglalkozás / tevékenység típusa	Foglalkozás / tevékenység módszertana	Foglalkozást / tevékenységet megvalósító szakember	Elvárt eredmények
Madarak és fák világnapjához kötődően állatkerti látogatás a Nagyerdei Kultúrparkban szakvezetéssel	május 17.	Ady Gimnázium	5	madarak védelme	30 tanuló, kísérőtanárok	állatkerti látogatás, megfigyelés	csoporthmunka	DÖK	Ismeretek bővítése, tudatosság fejlesztése
Hortobágyi kirándulás: Hortobágyi vízi világ megismerése, Hortobágyi Madárpark meglátogatása (Madárkórház Alapítvány)	május-június	Hortobágyi Nemzeti Park	8	természet- és környezetvédelem	40 tanuló, kísérőtanárok	Kihelyezett foglalkozás	Megfigyelés, interaktív részvétel	Természettudományos munkaközösség	Motiváció fejlődése, természet- és környezetvédelmi problémák megismerése
Nyíregyházi látogatás: Nyíregyházi Állatpark, Sóstói Múzeumfaló meglátogatása	május-június	Nyíregyháza	8	természet- és környezetvédelem	40 tanuló, kísérőtanárok	Kihelyezett foglalkozás	Megfigyelés, interaktív részvétel	Természettudományos munkaközösség	Motiváció fejlődése, természet- és környezetvédelmi problémák megismerése, az állatok életmódjának, viselkedésének megismerése, hagyományörzés
Újrahasznosító nap a hagyományos DÖK napon	június	Ady Gimnázium	4	hulladék újrahasznosítása	tanulói közösség	Tanulói munkáltatás	Csoportmunka	DÖK	Kreativitás fejlesztése, kooperativitás, különleges művészi alkotások megvalósulása
Játszunk együtt! a DÖK napon	június	Ady Gimnázium	4	természet- és környezetvédelmi játékok	tanulói és tanári közösség	Játék	Egyéni, páros, csoportmunka	Tóthné Dr. Kosztin Beáta, Komádiné Kiss Erzsébet Beatrix, DÖK	Környezet- és természetvédelmi ismeretek bővítése, kommunikációs és kooperatív kompetencia fejlesztése